

**02-38**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны  
«Гимназия №76»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия №76»  
Е.В.Плотникова

Приказ №345 от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГИМНАЗИИ.....</b>	<b>2- 4</b>
<b><u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</u></b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4-5
1.2 Направления воспитания.....	5-6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6-8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	8-11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	11-26
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	
3.1 Кадровое обеспечение .....	6
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	27-28
3.3 <u>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной</u> <u>жизненной позиции обучающихся.....</u>	29-30
4. Анализ воспитательного процесса.....	30-31
5. Примерный календарный план воспитательной работы.....	33-53

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия №76» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ «Гимназия №76» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия №76»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Гимназия №76», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения,

принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.**

В соответствии с особенностями МАОУ «Гимназия №76» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. Целевой раздел**

**1.1. Содержание воспитания** обучающихся в МАОУ «Гимназия №76» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

**1.2. Воспитательная деятельность** в МАОУ «Гимназия №76» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.3. Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №76»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.4. Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №76»:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

### **1.5. Личностные результаты освоения** обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Гимназия №76» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.6. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия №76» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **1.Гражданско - патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **2.Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и

- достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
  - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
  - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
  - Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве..

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. 2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МАОУ «Гимназия №76». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МАОУ «Гимназия №76» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МАОУ «Гимназия №76» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

#### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МАОУ «Гимназия №76»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №76» (далее – МАОУ «Гимназия №76» или гимназия) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «Гимназия №76» функционирует с 1981 года. Гимназия находится в новой части города по адресу Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман дом 72. Учебное учреждение имеет свою историю, символику (эмблему гимназии) и традиции, связанные с проведением общешкольных мероприятий как нового формата, так и устоявшегося за все предыдущие годы.

Для формирования личности учащихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры в гимназии организовано **сотрудничество** с предприятиями и учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, среди которых следующие:

- муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны "Спортивная школа олимпийского резерва " Дельфин";
- спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Юбилейный»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского технического творчества № 5»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г. Набережные Челны;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Дом детского творчества №15»;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ОГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны;
- отдел полиции № 3 Центрального УМВД России по г. Набережные Челны;



- филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны;

-ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»;

На 1 сентября 2023 года в гимназии обучается 893 человек в 36 классе- комплекте. Из них:

- I ступень: 1 – 4 классы – 13 классов-комплектов, 377 человек;

- II ступень: 5 – 9 классы – 19 классов-комплектов, 423 человек;

- III ступень: 10 – 11 классы – 4 класса-комплекта, 88 человек.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие гимназистов, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. К традициям относится и большой выбор курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, их доступность для всех учащихся гимназии. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования и материально-технической оснащённости кабинетов, помещений и лабораторий способствуют достижению максимально высоких результатов.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе имеется 30 учебных кабинета, 2 компьютерных кабинета, спортивный зал -2, хореографический зал, актовый зал.

В гимназии ведётся углублённое изучение английского языка (со 2 класса), предусматривается предпрофильная и профильная подготовка обучающихся по двум направлениям: социально-экономическое, естественно-научное.

В гимназии функционируют три ступени образования: начальное (1 - 4 классы), основное (5 - 9 классы), среднее (полное) общее (профильное) (10 - 11 классы). Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ.

В 10-х классах введены 2 профиля обучения:

- естественно-научный (профильные предметы: математика, физика, химия);
- социально-экономический.(профильные предметы: математика, обществознание, право)

За 2022-2023 годы в гимназии были организованы и проведены семинары- практикумы и конференции для педагогов и обучающихся города и региона.

Учителя гимназии находятся в постоянном поиске, активно участвуя в работе курсов повышения квалификации, активно работают над созданием необходимого материала и делятся методическими и педагогическими находками на педагогических семинарах.

Успешно выступают учащиеся гимназии в городских, республиканских, всесоюзных олимпиадах, занимая призовые места: 2 Всероссийская научно – практическая конференция «Шаг к будущее», 1 место; Российский билингвальный конкурс чтецов «Душа России миру шепчет», в номинации «Патриотические стихи», диплом 2 степени; Международный конкурс фестиваль искусств «Озарение», диплом лауреата 1 степени; Республиканский конкурс художественного чтецов «В мире литературных мыслей», диплом лауреат 2 степени;

Международный фестиваль – конкурс «Жар – птица России», диплом лауреат 2 степени;

Международный фестиваль конкурс искусств «Страна талантов», номинация «Видеоклипы и любительское кино», диплом лауреата 1 степени; Республиканский конкурс проектных работ «Первые шаги в науку», диплом 2 степени и т.д.

Гимназисты- активные участники городских мероприятий: Городская программа «Дорога без опасностей» - диплом 1 место

Городская программа «Безопасное колесо», диплом 1 место

Фестиваль «Эхо Победы», диплом 1 место

Городская программа «Безопасное колесо», диплом 2 место

Городская программа «Магия интеллекта», диплом 3 место

Городской конкурсу песен военных лет «Спойте, друзья!», диплом 1 место

Городская программа «Союз наследников Татарстана», диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», 3 этап, диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», 3 этап, диплом 1 место

Городская программа «Зеленая эстафета», итог, диплом 1 место

В новом учебном году начальная школа реализует следующие программы дополнительного образования:

«СМС – дети»

Тимуровское движение

ОППН «Рубикон»

Юнармия

Диалог

Волейбол «Вверх»

Школа – лаборатория «Моделирование информационных процессов и систем»

Школа – лаборатория «Методы решения физических задач»

Школа – лаборатория «Основы программирования»

Курс «Вероятность и статистика»

В гимназии организовано двухразовое горячее питание для 1-4 классов, бесплатное двухразовое питание для детей участников СВО, для детей – инвалидов, одноразовое бесплатное питание многодетным семьям, где воспитываются 4 и более несовершеннолетних ребенка, одноразовое питание для учащихся 5-11 классов.

Локальным актом гимназии Положение «Об установлении требований к форме одежды и внешнем виде обучающихся МАОУ «Гимназия №76» утверждена форма одежды обучающихся.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МАОУ «Гимназия №76» принимает участие:

1. Орлята России
2. РДДМ «Движение первых».
3. Школьный театр..

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ.

- **Символика МАОУ «Гимназия №76»:** герб и флаг гимназии. Герб МАОУ «Гимназия №76» представляет собой прямоугольник. Фон герба горизонтально разделен на две половины темно-синего и светло - синего цвета. Темно - синий символизирует справедливость, мужество, храбрость, отвагу, доблесть, силу и благородство. Светло - синий – стремление к победе, а также любовь к родине, гордость и славу. В центре герба белый лист бумаги – символ просвещения, знания, света, мудрости. Справа — перо, выражает стремление быть разумным человеком, рядом зажженная свеча - источник вдохновения. Над белым листом находится лодка с белым парусом и красным флагом – символ широты кругозора, позитивный настрой к процессу обучения и

воспитания, просвещения и образования. На заднем плане восходящее красное солнце символизирует духовное просветление и развитие. По центру – номер гимназии черного цвета – символ упорство, твердости.

Флаг МАОУ «Гимназия №76» представляет собой прямоугольное полотнище размером 90 × 130 см, прикрепляемое к древку.

### **Нормы этикета обучающихся МАОУ «Гимназия №76»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников гимназии.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников гимназии.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Гимназия №76» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Добровольческая деятельность (волонтерство)». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МАОУ «Гимназия №76».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами МАОУ «Гимназия №76» воспитательного потенциала урока предполагает следующее::

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Пример соотношения целевого приоритета воспитания уровня ООО с ресурсами учебных предметов**

<b>Целевой приоритет воспитания на уровне ООО</b>	<b>Учебные предметы с необходимым воспитательным ресурсом</b>
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений	
к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья	Литература, история, обществознание
к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его	Технология, литература,

успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне	обществознание, история, география
к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать	История, география, литература, русский язык, родной язык, литература на родном языке
к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека	Биология, география, физика, химия
к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье	История, литература, обществознание
к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	Все предметы
к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение	История, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство, технология
к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	Физическая культура, биология, основы безопасности жизнедеятельности
к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	Обществознание
к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее	История, обществознание, литература

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В гимназии составляется план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназия предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Согласно ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня для обучающихся 1 смены, не менее чем через 15 минут после окончания или до начала учебной деятельности, не более 10 часов в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

внеурочная деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мой горизонты», «Компьютерная графика», «Занимательный английский», «Хоровое пение», «Спортивный клуб», внеурочной деятельности «Движения первых», ШСУ.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве гимназии, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в гимназии, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

#### **Работа с классом:**

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- участие в благотворительных городских акциях («Дари добро», «Доброе сердце») и т.д.
- участие в месячниках по благоустройству территории, субботниках, «Экоативах», в проведении городской экологической операции «Птичья столовая», «Лучшая организация работы по подкормке птиц», в городском конкурсе кормушек «Каждой пичужке наша кормушка», в проведении городской экологической операции «Елочка» и т.д.
- участие в акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Белые журавлики», Вахта памяти на Посту №1 у Вечного огня и т.д.
- участие в сборе макулатуры, батареек, «доброткрышек».
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- Встречи с работниками правоохранительных органов.
- Встречи с ответственными отдела пропаганды: СПИД-центра, наркологического диспансера, МБУ ЦПППП «Диалог», МБОУ «ЦПМСС №85».
- Единый день безопасности дорожного движения, день защиты детей (по отдельному плану)
- Встречи с инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, ГИМЧС, ПЧ №56, ПДН ОП №3 «Центральный», прокуратуры, налоговой инспекции.
- Встречи с психологами на лекториях, совещаниях в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; профилактика правонарушений и негативных проявлений;
- профилактика ПАВ; профилактика суицида;
- профилактика экстремизма и терроризма.
- «Конференция отцов» (ГДТДиМ).
- Университет для родителей (ГДТДиМ № 1).
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- Внедрение комплекса ГТО (сдача нормативов, просветительская деятельность).



- Участие в городских спортивных мероприятиях, спартакиадах, олимпиадах (по графику).
- Проведение школьных этапов Российских проектов «Мини – футбол в школу» «КЭС-баскет», «Президентские спортивные игры» и др.
- Первенство по баскетболу на Кубок Мэра города (сборная гимназии).
- День пожилых людей (концертная программа, чаепитие).
- Акция ко Дню старшего поколения: «Письмо-благодарность пожилому человеку».
- Участие в республиканском национальном фестивале детского художественного творчества «Без бергэ».
- Участие ребят, родителей в городских, республиканских конкурсах: творческих, художественных, театральных, технических и т.д.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Всероссийская акция «Время доверять», посвященная работе Всероссийского детского телефона доверия: 8-800-2000-122.
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Республиканская, всероссийская акция «Внимание – дети!».
- День народного единства – 4 ноября.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне – 9 мая.
- День России – 12 июня.
- День финансовой грамотности.
- Всероссийский словарный урок, диктант.
- Декада, посвященная дню матери.
- Декада, посвященная Дню инвалидов.
- Декада, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Акция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» и т.д.

### **На школьном уровне:**

Еженедельная организационная линейка - Проведение церемонии поднятия или вноса флага и исполнения гимна России.

Подведение итогов прошедшей недели, планирование событий, которые предстоят на следующей неделе. Сообщение новостей школы, района, страны.

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- Пришкольный лагерь «Маленькая страна» на летних, осенних каникулах.
- Пришкольные трудовые бригады на летних каникулах.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии.
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Организация традиционных праздников в гимназии: День знаний, День учителя, День гимназии, День старшего поколения, День мамы, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- «Посвящение в гимназисты»;
- «Прием в ШСУ»;
- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ гимназии.

- «Последний звонок»;

- «Выпускной».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. - «День благодарения».

#### **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей раб

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащиеся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

### **На уровне школы:**

- через деятельность Школьного Совета Учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность депутатов ШСУ распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно комитетов ШСУ, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) В спикеры ШСУ избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования. Кандидаты в школьный комитет отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности в комитете по одному из направлений работы:

- благотворительность;
- праздничные мероприятия;
- мероприятия в системе «Старшие для младших».

В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и др.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, когда станут членами комитета.

В голосовании принимают участие учащиеся с 1-го по 11-й класс гимназии. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности учащихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к разного рода политическим спекуляциям и некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать собственное мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, знакомятся с азами политтехнологий и учатся организовывать пиар-кампанию и т.д.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы

с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командира класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, креативщик, корреспондент/фотограф, видеооператор, дизайнер, техподдержка, спортивный организатор, игровед (служба примирения), волонтер, шеф (работа с малышами), курьер ЮНЕСКО. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно.

В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

#### **На индивидуальном уровне:**

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе

территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

## **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где

обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;



- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

#### ***на внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в качестве участников концерта, изготовления наглядно-агитационного материала, сопровождение детей с ОВЗ и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в

микрорайоне расположения образовательной организации;

— привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

— участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

***На уровне школы:***

— участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

— участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МАОУ Гимназия №76» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «Гимназия №76» – 69 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают психолог. Классное руководство в 5–9-х классах осуществляют 18 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского музея, актеры городского драмтеатра.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МАОУ «Гимназия №76» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в гимназии обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МАОУ «Гимназия №76» – 69 человек основных педагогических работников, из них 100 процентов имеют высшее педагогическое образование, 32 процента – высшую квалификационную категорию, 4 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Классное руководство в 5–9-х классах осуществляют 19 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра, специалисты городской библиотеки.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «Гимназия №76» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посту;
- Положение о школьной медиатеке;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Данный раздел наполняется конкретными материалами с учётом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В МАОУ «Гимназия №76» отсутствуют учащиеся с ОВЗ**

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ «Гимназия №76».**  
Публичность поощрения – информирование всех учеников гимназии о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МАОУ «Гимназия №76»:**

В МАОУ «Гимназия №76» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция гимназии, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

**Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «Гимназия №76»:**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Гимназия №76»:**

- объявление благодарности;
  - награждение грамотой;
  - вручение сертификатов и дипломов;
  - занесение фотографии активиста на доску почета;
  - награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ «Гимназия №76» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, классов. Она заключается в материальной поддержке проведения в гимназии воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «Гимназия №76» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания гимназии, на сайте гимназии и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «Гимназия №76», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении гимназии.

**4. Анализ воспитательного процесса в МАОУ «Гимназия №76»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Итогом самоанализа воспитательной работы будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу гимназии в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для гимназии, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере*

**Сентябрь:**

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

**Ноябрь:**

- 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

- 2 февраля: День воинской славы России;

- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 – 23 февраля: День защитников Отечества.

**Март:**

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

- 12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы

**Календарно-тематический план**

**МАОУ «Гимназия № 76» на 2023 - 2024 учебный год**



<b>Основная школа 5-9 классы</b>			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарнотематическому направлению по предметам)			
<p><b>Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>• Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>• Включение игровых процедур</li> <li>• Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками</li> <li>• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>• Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>➤ использование потенциала юмора;</li> <li>➤ обращение к личному опыту учеников;</li> <li>➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>➤ проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>➤ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока</li> <li>➤ признание ошибок учителем;</li> <li>➤ тщательная подготовка к уроку.</li> </ul> </li> <li>• Организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2023г	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Учителя - предметники Классные руководители

<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1 - 11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	1 - 11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Сбор макулатуры, отработанных батареек	1 - 11 классы	08.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в гимназии и Уставе гимназии. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1 - 11 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
<b>День пожилого человека.</b> Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов микрорайона	1 - 11 классы	29.09.2023г.	Советник директора по воспитанию учитель музыки, классные руководители
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок <b>«Мой любимый учитель»</b>	1 - 11 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию учитель музыки. классные руководители, обучающиеся 10 -11 классов
<b>4 октября</b> – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1 - 11 классы	04.10.2023г.	Классные руководители 1-11 классов
Всероссийский <b>«День отца»</b>	1 - 11 классы	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по ВР классные руководители 1-11 классов
<b>Международный день школьных библиотек</b> – классные часы	1 - 11 классы	09-13.10.2023г.	библиотекарь гимназии
<b>«День призывника»</b>	5-11 классы	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ <b>«День народного Единства»</b> - классные часы, выход в библиотеки и музеи города Набережные Челны, просмотры исторических фильмов	1 - 11 классы	23.10. 10.11.2023г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

Классные часы по духовно-нравственному направлению	1 - 11 классы	07 - 13.11.2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « <b>Всемирному дню ребенка</b> »	1 - 11 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь гимназии
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1 - 11 классы	13.11.2023г.	Администрация, Классные руководители
<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей «У мамы руки золотые». Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	1 - 11 классы	22 - 30.11.2023г.	Классные руководители Учитель ИЗО
<b>«Новогодний калейдоскоп народов мира»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1 - 11 классы	04-29.12.2023 г.	Классные руководители
Городские конкурсы « <b>Чудо елка</b> », « <b>Письмо Деду Морозу</b> »	1 - 11 классы	Декабрь 2023 г.	Советник директора по воспитанию ШСУ
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат икон гимназии. Конкурс на самую красивую и большую поделку « <b>Символ Нового года</b> ». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. <b>Конкурс костюмов и ёлок</b> из бросового материала – участвуют все желающие.	1 - 11 классы	25-29.12.2023г.	Зам. директора по ВР Халиуллина С.З. Советник директора по воспитанию Магдумова В.Н., классные руководители, учитель ИЗО и музыки Голубина А.Н.
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	5-11 классы	28.12.2023г.	Зам. директора по ВР Халиуллина С.З. Советник директора по воспитанию. классные руководители, учитель ИЗО и музыки

Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1 - 11 классы	15.01.2024г.	Администрация, Классные руководители 1-11 классов
<b>Классные часы на тему:</b> «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1 - 11 классы	15. 19.01.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – <b>1-4 классы</b> Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). <b>5 -11 классы.</b>	1 - 11 классы	12– 16.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	1 - 11 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры Курушина Т.Н., Свинцов С.Ю., Замалутдинова А.З. – учитель музыки Классные руководители, Преподаватель ОБЖ руководитель отряда «Юнармия».
<b>Праздничный концерт,</b> посвящённый Международному женскому дню для мам	1 - 11 классы	27.02.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, – учитель музыки Классные руководители Совет старшеклассников
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	1 - 11 классы	04-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1- 11 классов Учитель технологии Сахар Е.Н.
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1 - 11 классы	01-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 1- 11 классов
Конкурсная программа « <b>Мисс весна</b> »	5-11 классы	04.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, учитель музыки. Классные руководители Совет старшеклассников
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню для педагогов гимназии. Организаторы - обучающиеся 11А 11Б классы	5-11 классы	07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, учитель музыки. Классные руководители 11х классов Совет старшеклассников
<b>Широкая Масленица</b> – праздник весны	1 - 11 классы	15.03.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, Классные руководители

			Совет старшеклассников
Первенство школы по лыжным гонкам - 1 – 11 классы	1 - 11 классы	Март 2024г.	Учителя физической культуры Классные руководители 1-11 кл.
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1 - 11 классы	08–12.04.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители учителя физики
Общешкольная линейка - подведение итогов 3 четверти.	1 - 11 классы	08.04.2024г.	Администрация Классные руководители
Региональный конкурс «Портфолио» и гимназический конкурс «Ученик года»	1 - 11 классы	15-19.04.2024г.	Администрация
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	1 - 11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	1- 4классы 5-10 классы	06.05.2024г. 07.05.2024г.	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!» к 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 - 11 классы	06.05.2024г.	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию, учитель музыки Классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	1 - 11 классы	29.04-08.05.2024г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-11 классов
Участие в Параде Победы (возложение корзину цветов)	7-11 классы	9 мая 2024г.	10 –е классы
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1 - 11 классы	15.05.2024г.	Зам. директора по Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9 классы	25.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 9-х классов
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	5-11 классы	24.05.- 29.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна».	1-11 классы	01 - 29.06.2024г.	Начальник пришкольного лагеря. Старший воспитатель. Вожатая.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	9 классы	29.06.2024г.	Администрация, классные руководители 9 –х классов

Знакомство с классами	5 классы	Август-сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание кафедры классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР, Руководитель кафедры классных руководителей Кондылева М.С. Классные руководители
<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

**Модуль «Классное руководство»**

Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября - Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• Всемирный день животных;</li> <li>• Международный день врача;</li> <li>• 5 октября - Международный день учителя;</li> <li>• 16 октября - Международный день хлеба;</li> <li>• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 24 октября - Всемирный день информации</li> <li>• 28 октября – День бабушек и дедушек;</li> <li>• 31 октября – Всемирный день городов;</li> <li>• 4 ноября – День народного единства;</li> <li>• 5 ноября – День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• 19 ноября – День отказа от курения;</li> <li>• День ракетных войск и артиллерии;</li> <li>• 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</li> <li>• 20 ноября – Всемирный день ребенка;</li> <li>• 21 ноября - Всемирный день телевидения;</li> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 22 ноября – День словаря</li> <li>• 28 ноября День матери в России;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>•3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря – Международный день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>•5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>•9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>•10 декабря - «Международный день прав человека »</li> <li>•12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>•17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</li> <li>•24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>•28 декабря – Международный день кино</li> <li>•7 января - Православный праздник «Рождество Христово »</li> <li>•11 января – Международный день «Спасибо »</li> <li>•21 января – Международный день объятий;</li> <li>•27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>•27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)</li> <li>•28 января – Международный день защиты персональных данных;</li> </ul>			
---	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• 8 марта - Международный женский день,</li> <li>• 14 марта - День православной книги</li> <li>• 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 20 марта - Международный день счастья;</li> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 1 апреля – День смеха;</li> <li>• 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противовоздушной обороны;</li> <li>• 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>• 3 мая – День Солнца;</li> <li>• 4 мая – Международный день пожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженных сил России;</li> <li>• 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</li> <li>• 13 мая – День Черноморского флота</li> <li>• 15 мая – Международный день семей</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 мая – Международный день детского телефона доверия;</li> <li>• День Балтийского флота;</li> <li>• 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>• 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>• 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>• 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости</li> </ul>			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог. Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти.	5-9 классы	Конец каждой четверти	
<b>Рекомендуемые мероприятия</b>			
День друга - Выставка фотографий домашних питомцев школьников; викторины, фотоколлажи, стенгазеты, посвященные домашним питомцам; благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу приюта для бездомных животных	5-9 класс	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Синичкин день - Создание кормушек, изучение местных птиц.	5-9 класс	ноябрь	

После уроков поход в лес для того, чтобы развесить кормушки.			
День психического здоровья - Обучение социально приемлемым способам выплеска агрессии, расслабления, снятия напряжения.	5-9 класс	Январь	Классные руководители 5-9 классов
День доброты - В течение дня ученики внимательно наблюдают за окружающими, чаще предлагают свою помощь, совершают 2-3 добрых поступка для кого-то так, чтобы он об этом не догадался	5-9 класс	Февраль	
День детских изобретений - Изучение изобретений, придуманных детьми. Создание образа собственного изобретения	5-9 класс	Март	
Персональная выставка - Организация выставок творческих работ детей (фотографии, рисунки, картины, костюмы, поделки).	5-9 класс	В течение года	
Операция «Малышок» - Установление шефства школьников над детским садом. По договоренности с администрацией садика педагог и школьники время от времени проводят для детей различные акции, например: строительство снежного городка, проведение игр-викторин и т.д.	5-9 класс	2 раза в год	
Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы - Изготовить рекламный плакат, аудио- или видеоролик, адресованный сверстникам. Реклама должна привлечь их внимание на ту острую социальную проблему, которая, по мнению авторов рекламы, нуждается в скорейшем разрешении.	5-9 класс	Апрель	
Репортаж с места событий - Найти в гимназии, городе что-либо интересное или узнать о каком-нибудь замечательном предстоящем событии и описать его. Репортаж публикуется в классную стенгазету или создается видеоролик	5-9 класс	В течение года	

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Беседы:</b> «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
<b>Классные часы на темы:</b> «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
<b>Индивидуальные беседы</b> с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ
<b>Беседа:</b> «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания участковый инспектор
<b>Вопрос на классных родительских собраниях</b> «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
<b>Классные часы на темы:</b> «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР

## План мероприятий по профилактике буллинга

<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика). •</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно, надо действовать.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Я не один.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
<p>Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.).</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Классные руководители 5-9 классов
<p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хосе Тассиес «Украденные имена».</li> <li>• В.Н. Ватан «Заморыш».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	библиотекарь
<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стилль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог
<p>Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентация «Стоп насилию!»</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 5-9 классов

<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Россия – мой горизонты», «Компьютерная графика», «Занимательный английский»,</li> <li><input type="checkbox"/> «Хоровое пение», «Спортивный клуб», внеурочной деятельности «Движения первых», ШСУ.</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Учителя-предметники

<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Совет школы

Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Совет школы
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
«Осенний бал», дискотека в костюмах	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2023г.	Советник директора по воспитанию Классные руководители, учитель музыки
Посещение музеев.	5-9 классы	Сентябрь-октябрь 2023г.	Классные руководители
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»».	5-9 классы	Октябрь – ноябрь 2023г.	Советник по воспитанию, Совет старшеклассников. Учитель информатики Киямов С.А. Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Февраль 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель музыки
Праздник Масленицы.	5-9 классы	Март 2024г.	Заместитель директора по воспитанию Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	5-9 классы	Май 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов»	5 классы	Сентябрь 2023- май 2024г.	Классные руководители 5 классов Зам. директора по ВР

Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Искусство общения»	6 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классные руководители 6 классов Зам. директора по ВР
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Профессия мечты» - проект выбора профессии	7 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классные руководители 7 классов Зам. директора по ВР
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития.	8 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР
Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение предпрофильного образования.	9 классы	Сентябрь 2023-май 2024г.	Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР
<b>Классные часы по темам:</b> 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители 8-9 классов Советник директора по воспитанию
Осенняя сессия онлайн-уроков по <b>финансовой грамотности</b>	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г	Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по УВР
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 11 сентября по 16 октября 2023г	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по УВР
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по УВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по УВР



работы предприятий, условий труда, технологическим процессом			
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Январь-май 2024г.	Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР
Весенняя сессия онлайн-уроков по <b>финансовой грамотности</b>	8-9 классы	Апрель-май 2024г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по УВР
Содействие <b>временному трудоустройству</b> обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2024г.	Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Выставки</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

Консультации психолога гимназии	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Администрация
Родительские собрания	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	18.04.2024г.	Администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	16.05.2024 г	Администрация
<b>Итоговые родительские собрания</b>	5-9 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Заседание родительского комитета	5-9 классы	Май 2024г.	Администрация
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
1. Герб, Флаг, Гимн. Создание эмблемы школы 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
3. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.	5-9 классы		Классные руководители
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>3. День учителя  4. Конкурс поделок «Символ года»  5. Новый год  6. 23 февраля  7. 8 марта  8. 12 апреля  9. <b>Оформление окон гимназии, стен рисунками, фотографиями, надписями,</b> посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),  10. Участие в акции «Письма Победы»,  11. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»  12. <b>Оформление окон гимназии к 21 сентября</b> к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>			
<p>1. <b>Конкурс работ к знаменательным датам календаря</b>  2. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация,  3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы»,  4. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», Уголок Здоровья.</p>			
<p>1. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».</p>	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
<p><b>Выставки творческих работ</b> учащихся 5–9 классов  Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник...», «Город будущего», «И на Марсе будут...», «Стена успеха».</p>	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<p><b>1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам</b></p> <p>2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление гимназии к традиционным мероприятиям</p> <p>3. Оформление здания гимназии инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ «Гимназия №76», Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, День гимназии</p> <p>1. Оформление здания гимназии инсталляцией или изображением эмблемы МАОУ «Гимназия №76», Новый год, День Победы, День государственного флага, конкурс плакатов, создание Знамени Победы, День гимназии</p>	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
--	------------	------------------------------	---

### **Социальное партнерство**

Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
ЦРБ Совместная реализация программы «Образование и здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители медработник
ОВД Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН,	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Инспектор ПДН,
Совместные рейдовые мероприятия Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, ФАП	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Инспектор ПДН,
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила Поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах зимний, весенний период времени» и т.д.	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Сотрудники МЧС,

Тренировочные эвакуации	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители Инспектор ПДН
<b>ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (волонтерство)</b>			
Семинары «Технология добра»	5-9 класс	1 раз в четверть	Советник по воспитанию Классные руководители
Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

